



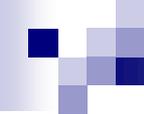
# CLIL

## Formazione metodologica

a cura di M. Rosaria Roberti  
USR Piemonte - Ufficio II  
USR Liguria – Ufficio III

20 Maggio 2015





# 1° percorso

## Corsi metodologici - INDIRE

**DD n. 6 /Aprile 2012**

### **Profilo Docente CLIL**

- Competenza linguistica livello C1
- Percorso metodologico di 20 CFU

# DD n. 6 /Aprile 2012

## Corsi Metodologici

- Certificazioni nella lingua straniera oggetto del corso, rilasciate da Enti Certificatori almeno di livello C1 di cui al QCER

Oppure

- Competenze linguistiche di livello B2 del QCER



## **Individuazione docenti**

- Nota Direzione Generale per il Personale scolastico prot. n. 2934 del 17 Aprile 2012

# Corsi metodologici - INDIRE

- INDIRE

- Centri Linguistici di Ateneo

Bando pubblico Decreto n. 211 del 26 giugno 2012

# Corsi metodologici - INDIRE

- 3 corsi (assegnati al Piemonte) con nota MIUR 2934 del 17 Aprile 2012
- CLA Unito (Università degli Studi di Torino)  
Febbraio 2013 - Luglio 2013 esami finali  
tra Settembre/Ottobre 2013

# Docenti Formati INDIRE

- 22 Docenti in possesso di Competenza Linguistica C1 + Corso metodologico 20 CFU
- 63 Docenti in possesso di Competenza Linguistica B2 + Corso metodologico 20 CFU

Alcuni dei docenti in possesso della competenza B2 stanno frequentando il corso linguistico che li porterà dalla competenza B2 – C1

# Novità

## Nota MIUR prot. n. 11536 del 30 Ottobre 2013

- Introduce la competenza linguistica B2: *...sia spendibile nelle attività di insegnamento delle discipline DNL, fermo restando che in una seconda fase e dopo attenta riflessione sui risultati conseguiti potranno avviarsi corsi di formazione con obiettivo C1.*

## Formalizzata in seguito nel

**DD 89 del Novembre 2013 dove all'art. 3** (Profilo del docente) si precisa che: *nella fase di prima applicazione delle disposizioni contenute nei Regolamenti.... e fermo restando il profilo individuato da DM 30 settembre 2011, successivamente declinato per i docenti in servizio nei Licei e negli Istituti Tecnici con DD n. 6 del 16 Aprile 2012, il docente impegnato nell'insegnamento di una disciplina non linguistica attraverso la metodologia CLIL deve essere in possesso della competenza B2 secondo il QCER.*

# 2° percorso

## Corsi metodologici

### DM 821/2013 e DM 351/2014

- Risorse finanziarie

DM 821/2013	9 Corsi Metodologici
-------------	----------------------

DM 351/2014	2 Corsi metodologici
-------------	----------------------

- DD n. 6 /Aprile 2012

# Corsi metodologici

## DM 821/2013 e DM 351/2014

**Nota Miur 17849/1 Dicembre 2014**

**Nota USR 9974/5 Dicembre 2014 e 914/6 Febbraio 2015**

- Individuare le scuole affidatarie dei fondi DM 351/2014 entro il 15 Dicembre 2014
- Iscrizione docenti da parte delle scuole di servizio in piattaforma MIUR Ambiente Lingue entro il 31 Dicembre 2014 (quasi 600 docenti)
- Individuare attraverso Bando Pubblico le Università erogatrici dei Corsi metodologici
- Avvio corsi entro Gennaio 2015

# Corsi metodologici

## DM 821/2013 e DM 351/2014

- CLA UniTO
- 2^ fasi
- Corsi 1^fase: 150 docenti in formazione metodologica 4 corsi di Inglese e 1 di Francese  
Inizio Corsi Febbraio 2015  
Convenzioni CLA/Scuole Polo
- Corsi 2^fase: 150 docenti in formazione metodologica n. Corsi da definire  
Inizio Corsi Ottobre 2015  
Convenzioni CLA/Scuole Polo

# Corsi metodologici

## DM 821/2013 e DM 351/2014

### Criteria di accesso

- Docenti dichiarati dalle scuole di appartenenza nelle classi 5<sup>^</sup> nell' a.s. **2014/2015**

Tecnici: materie di indirizzo del V anno

Licei: DNL del V anno

- In possesso di certificazione linguistica B2 o superiore
- In possesso di competenza linguistica B2 conseguita in seguito a percorso formativo MIUR
- Frequentato Corsi INDIRE

# I corsi CLIL in Liguria

(nota USR Liguria n. 8553 del 4 dicembre 2014)

- **Nota MIUR n. 17849 del 1 dicembre 2014: autorizzato un corso ai sensi del DM 351/2014 a cui si aggiunge un corso di cui al DM 821/2013**
- **2 corsi metodologici per un totale di 60 corsisti su 90 candidati**
- **100% scuole coinvolte (1 docente/scuola)**
- **Conclusione prevista: ottobre 2015**

# I nodi (dalle transitorietà alla ordinarietà...)

- Prevedere una formazione continua e sistematica in grado di predisporre un piano formativo organico rivolto ad una platea più ampia di docenti.
- Valutare se e come integrare la formazione in modo da rivolgerla anche ai docenti degli Istituti Professionali